

建立师范生公费教育制度意义重大

本报特约评论员

纵深话题

厌恶还是依赖手机 这是一个问题

韩浩月

最近微博上有条“无手机挑战”视频,说的是不用手机与用手机的区别,感觉很有意思。一对男女主角,分别试验了用传统与现代的方式处理日常事务如挂号、查公积金、买地铁票、缴电费等等,发现完全忙完这些事情,不用手机需要花18个小时,而用手机上的支付宝、12306等软件,则只需要几分钟就行。

这条视频的创意,仍然通过社交媒体上流行的“贬男褒女”模式呈现,男主角成了保守、笨、不会变通的代名词,而女主角则是时尚、聪明、灵活的代名词……视频让人切身感受到了用手机与不用手机的大不一样。

这里要厘清一个概念,即手机归手机,软件归软件,即便是进入智能时代,手机仍是物质意义上的载体,软件才是改变人们生活的关键。开发者为软件注入的人性化、智慧、预见性,在彻底更改大家的惯性思维。因此,更准确地说,智能手机+万能的APP,已经使得人们的生活秩序由混乱繁杂变得简单从容。

有个常见的说法叫“手机正在成为人类的器官”,这个“器官”是“手”还是“头”?虽然手机像是长在在了人的手上,但它却不是手,而更接近于“头”。或者更准确地说,手机正在成为人类的外挂大脑,手机里安装的APP,快速实现着真大脑与外在发出各种的指令信息,其迅速与便利,往往令使用者赞叹逢其时。

我虽然常常在手机上用支付宝购物、还信用卡、转账,但还未用它挂号、查公积金、买票……虽然这些功能,已经简单到只需手指点点即可,但巨大的生活惯性,仍然使很多人依赖传统渠道与传统方式来安排生活。比如有一次去外地某景点旅行,我看到可以手机买票、凭二维码入园的提示,但犹豫了几秒钟,还是选择去窗口排队买票。那次酷热天气排队买票的经历,也使得我下定决心,这是最后一次,下次无论如何要用手机买票。

你看,人的惯性思维多么可怕,就是觉得一张纸的东西拿在手里才放心。这是需要扫除的一道顽固的心理障碍。但好的事物,总会诱惑着人们对未来充满想象与期望。比如,不少朋友对我为何不办理ETC表示不解,而我办不办的理由是,或许用不了多久,支付宝捆绑汽车牌照收费的功能就会实现。

手机在当下生活中的重要性不言而喻,但手机也承受着非议。比如,有人觉得手机绑架了人的生活,刷微博刷朋友圈占用了大量的时间,手机让人与人之间的交流变少,让亲情单薄。经常听到有声音呼吁人们放下手机,建议多进行人与人之间的互动。这样的呼吁是对的,但因此彻底否定手机的价值则大可商榷。有人说,手机锁定已经成为改变人类历史的重大驱动源,但在如何看待手机的问题上,使用者有绝对权力。那些被手机绑架的人,只是错误地看待了手机的功能,而真正意识到手机本质的人,会把它转化为强大的效率提升器。

厌恶手机,折射出一种微妙的心理,我觉得这是对自己自控力不足而产生的一种情绪,归根结底是厌恶自己薄弱的意志力和消极的生活态度。而依赖手机,恰恰是追求新鲜事物,改变生活庸常的一种体现。当然,这种依赖是按环境不同、需求不同而变化的,有节制的依赖,有控制的使用,会让手机成为有力的器具,帮助生活走向更美好。

莎士比亚活到现在,恐怕也得唏嘘一番:厌恶还是依赖手机,这是一个问题。

今日社评

国务院办公厅日前转发教育部、财政部、人社部等部门制定的《教育部直属师范大学师范生公费教育实施办法》(简称《办法》)。《办法》对部属师范大学师范生公费教育政策进行了系统全面规定,将“师范生免费教育政策”调整为“师范生公费教育政策”。一些地方根据当地实际已经初步建立了师范生公费教育制度,《办法》将地方制度探索正式纳入国家制度体系并逐步健全。(相关报道见03版)

今年1月发布的《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》明确提出,“完善教育部直属师范大学师范生公费教育政策,履约任教服务期调整为6年”。这次教育部等部门出台的《办法》,是对《意见》的具体落实。从“师范生免费教育政策”到“师范生公费教育政策”,从“免”费到“公”费,国家加大了对师范教育的投入保障力度,有利于增强师范生就读师范、毕业后当老师的自豪感,看似只有一字之变,却意义重大,寓意深远。

我国师范生免费教育政策从2007年实施以来,截至2017年,已累计招收免费师范生10.1万人,在校就读3.1万人,毕业履约7万人,其中90%到中西部省份中小学任教。但是,师范生免费教育政策在实施过程中,也存在一些问题,人大代表、政协委员、专家学者以及免费师范生等各方面人士多次提出建议,呼吁对师范生免费教育政策进行改革,以充分发挥这一国家政策的示范引领作用。这次将师范生免费教育政策升级为师范生公费教育政策,也是对各界呼吁和舆论关切作出的积极回应。

实施公费师范生政策,有利于为中西部地区的中小学输入优秀的青年教师,但是要留住这些优秀教师,还要靠提高教师职业的吸引力,通过提高教师职业的待遇、地位增强教师群体的荣誉感。这也是全面提高我国教师素质的关键所在。

师范生免费教育政策实施以来,不少人把读“免费师范生”视为贫困学生和农村学生升学的捷径,一些经济条件较好的学生和城市家庭学生选择读“免费师范生”,甚至会遇到别人异样的眼光。其实,“免费”原本不是针对贫困学生,而是指按照免费师范生政策招生的学生享受免缴学费、住宿费等待遇。将免费理解为“帮困”,一定程度上影响了这一政策对优秀学生的吸引力,而部分学生选择读“免费师范生”,主要是不愿意看到俄美关系回暖,必须与传统盟友英国保持道义立场一致。而其背后的现实推力是,中期选举在即,为了争夺国会主导权并着眼下届总统选举,民主党与共和党相表现出咄咄逼人的强势姿态。而特朗普唯利是图,让美国更强大等主张以及惯用“极限施压”的策略,又多半与两党精英的思路不谋而合,进而呈现为越来越明显的美国国策,那就是滥用单边主义,动辄实施制裁,俄罗斯只不过是再次撞到枪口上。

8月7日,美国部分启动对伊朗的经贸制裁,继宣布退出伊核协议后开始收紧在伊朗脖子上的经济绞索。如果伊朗不肯屈服并接受美国新提出的“12条”要求,美国将在11月4日三个月过渡结束后彻底切断伊朗的石油出口。伊朗在呼吁无条件与美国谈判的同时,在波斯湾举行大规模军演,摆出不惜封锁霍尔木兹海峡切断该地区石油输出的架势。一旦伊朗石油被切断而260万桶的市场缺口无法填补,高油价将伤害美国经济增长。一旦霍尔木兹海峡航运受阻,油价将飙升到250美元左右,必将成为世界性灾难。

8月6日,针对美国重启对伊制裁以及三个月后启动二级制裁,惩罚所有与伊朗发生经贸关系的欧洲实体和公民,欧盟委员会宣布激活1996

地区学生推出国家扶贫定向招生计划之后,“免费师范生”政策就更有调整的必要性了。调整为“公费师范生”政策后,这项政策将着力于在招生录取、人才培养、就业履约、履约管理、条件保障等环节加以完善,以吸引更多优秀考生报考,推动提高教师队伍素质。

这项政策在总结已有经验的基础上,更注重全过程关注公费师范生的招生、培养、毕业就业和职业发展。新政策将公费师范生履约任教服务年限从10年调整为6年,这一变化传递出一个重要信息,就是要通过加强教师队伍建设,吸引公费师范生留在教师队伍,而不是靠服务年限约束公费师范生。实施公费师范生政策,有利于从加强人才培养的角度,为中西部地区的中小学输入优秀的青年教师,但是要留住这些优秀教师,还要靠提高教师职业的吸引力,通过提高教师职业的待遇、地位增强教师群体的荣誉感。

这也是全面提高我国教师素质,尤其是加强乡村学校师资队伍建设的关键所在。只有一边提高教师职业的吸引力,一边采取特殊扶持政策振兴师范教育,加强优秀师范生培养,才能形成人才培养与教育事业发展相互促进的良性循环。

发展公平而有质量的教育,是新时代我国教育的新目标,要实现这一教育发展目标,必须系统升级我国教师培养、使用、管理、评价的思维和模式。将“师范生免费教育政策”调整为“师范生公费教育政策”,主要针对的是教育部直属师范大学,我国地方师范院校的免费师范生政策也应随之升级调整。期待这种调整,给我师范教育带来新的变化和气象,注入新的更大的动力。

马晓霖专栏

单边主义泛滥的“美利坚制裁国”

马晓霖(博联社总裁、北京外国语大学教授)

中期选举前的美国越来越任性,动辄挥舞制裁大棒,制裁中国,制裁伊朗,制裁土耳其,制裁俄罗斯……甚至威胁制裁盟友欧盟,尽显“唯美”独尊和天赋霸权心态,一如俄罗斯方面形容的那样,正由“美利坚合众国”变成“美利坚制裁国”(United Sanctions of America)”。这种单边主义横行和恣意妄为的做派,不仅严重破坏国际关系基本准则,而且拆解国际合作多边基础,最终还将自我孤立、损害国际声誉并伤害自身利益,实在损人不利己。

8月8日,美国国务院宣布,由于认定俄罗斯违反国际法使用生化武器或对其国民使用了致命生化武器,如果俄罗斯在90天内不能自证清白并接受国际核查,美国将对其实施制裁,制裁将于8月22日前后生效。据悉,这是在美国指控两名俄罗斯特工卷入索尔兹伯里投毒案并要求俄罗斯引渡相关人员后,美国做出的快速反应。

这是继美国驱逐大批俄罗斯外交官和对几家俄罗斯公司和个人实施制裁后发起的后续行动。新制裁措施包括禁止向俄罗斯出口对于国家安全具有敏感性的任何产品或者技术,可能影响到的商品有燃气涡轮发动机、电子设备及装备、电路和校准设备等。如果俄罗斯90天内不满足相关要求,更加严厉的制裁将接踵而至,包括限制莫斯科航空班机飞往美国,限制美国银行贷款,甚至全面禁运以及降格外交关系。

俄罗斯政府和议会发言人对此纷纷表达愤怒与不满,继续否认与索尔兹伯里投毒有任何关联,希望通过国际调查澄清真相并惩罚责任人,

抨击美国找茬制裁俄罗斯是发动新冷战,使其此前双方缓和关系的努力付诸东流,并威胁将采取包括中断航天合作在内的对等报复。

分析人士认为,这一损害美俄关系的行为展现了美国主流政治精英与总统特朗普之间的温差,即不愿意看到俄美关系回暖,必须与传统盟友英国保持道义立场一致。而其背后的现实推力是,中期选举在即,为了争夺国会主导权并着眼下届总统选举,民主党与共和党相表现出咄咄逼人的强势姿态。而特朗普唯利是图,让美国更强大等主张以及惯用“极限施压”的策略,又多半与两党精英的思路不谋而合,进而呈现为越来越明显的美国国策,那就是滥用单边主义,动辄实施制裁,俄罗斯只不过是再次撞到枪口上。

8月7日,美国部分启动对伊朗的经贸制裁,继宣布退出伊核协议后开始收紧在伊朗脖子上的经济绞索。如果伊朗不肯屈服并接受美国新提出的“12条”要求,美国将在11月4日三个月过渡结束后彻底切断伊朗的石油出口。伊朗在呼吁无条件与美国谈判的同时,在波斯湾举行大规模军演,摆出不惜封锁霍尔木兹海峡切断该地区石油输出的架势。一旦伊朗石油被切断而260万桶的市场缺口无法填补,高油价将伤害美国经济增长。一旦霍尔木兹海峡航运受阻,油价将飙升到250美元左右,必将成为世界性灾难。

8月6日,针对美国重启对伊制裁以及三个月后启动二级制裁,惩罚所有与伊朗发生经贸关系的欧洲实体和公民,欧盟委员会宣布激活1996

年出台的针对美国域外制裁法规而实施的反制裁条例,以确保欧盟实体与个人利益免于损失。该条例要求欧盟实体与公民不得理睬美国域外制裁法规,并鼓励它们采取法律手段维护权益。这一事态表明,美国在与欧盟陷入贸易战之际,滥用制裁大棒搞扩大化,必将恶化美欧关系并可能陷入被欧洲实体与公民依法起诉的境地。

8月1日,为了表达对土耳其以间谍罪逮捕美籍牧师安德鲁·布伦森的不满,美国财政部决定制裁土耳其司法部长和内政部长,这不仅是对一个主权国家司法独立赤裸裸的干涉,而且开启制裁北约成员国高级官员的先例。土耳其当即还以颜色,宣布冻结美国司法部长和内政部长在土资产。美土关系近年原本已充满齟齬,美国轻率制裁无疑将再次重挫这一重要盟友关系。

《华盛顿邮报》网站8月5日撰文称,自“9·11”恐怖袭击以来,美国频繁使用制裁武器,的确有助于在金融系统反恐防恐,但一味依赖这一手段导致人们担心制裁被过度使用而成为美国的首选外交政策,从而损害盟友对美国的信任,同时有可能削弱美元地位。此外,美国诸多盟友对遭受美国制裁感到失望。

当今世界是由主权国家及相关组织构成的关系体系,不再是霸权一遮遮天的帝国时代,不能将一国意志强加于他国,无论是军事手段还是经济、贸易、金融和技术杠杆。滥用超级大国地位,放纵单边主义,不仅无法缓解美国与摩擦对象的分歧与矛盾,也将使传统盟友心寒齿冷而日益疏离。

马建红专栏

不走寻常路的伍廷芳

马建红(法学博士)

顺利取得法学博士学位,获得大律师资格。

1877年3月,伍廷芳学成归国后,获得了香港华人圈里的几个“第一”:第一位取得外国律师资格的华人大律师、香港“太平绅士”中唯一的中国人、香港立法局议员中的第一位中国人。几年后,因其通晓经商、刑名、律例、国际法而进入北洋大臣李鸿章的幕府,担任其法律顾问。1896年,伍廷芳被委任出使美国时,美国的“排华法案”甚嚣尘上,保护华工合法权益、维护国家利益就成为其重要的使命。在1882年美国国会通过的《排华法案》中,规定各种华工暂停十年入美、留学生、旅行、贸易人等赴美,须有中国政府凭证,各州均不许华人取得美国公民资格等。

伍廷芳在任驻美公使期间,即通过照会美国政府,提出抗议,在谈判中据理力争,通过演讲向美国民众说明排华法案的不公正等助力解决问题。直到中华民国成立后,伍廷芳在《美国观察记》中,呼吁美国政府废除这一歧视性的法案,“中国并不要求特殊待遇,它只要求它的人民受到同其他国家公民和臣民有的同样待遇。难道伟大的美国仍旧拒绝同意这一点吗?”然而,这种情况直到二战期间才发生了改变。1943年,随着中国在抗日战争中国际地位的上升,美国参众两院才通过《马格纳森法案》,废除了自1882年以来美国政府所通过、颁布和执行的一系列排华法案。

从近代以来,中国就被迫绑上了与国际交往和世界全球化一体化的战车,中国人也开始探索在国际大舞台上的生存之道。不走寻常路,也无寻常路可走的伍廷芳,作为一个从传统走向现代的中国路人,以其法律专业所培养的底线思维和原则,在国家交往中既不卑不亢,又据理力争,本着开放、包容、合作的心态,处理前所未有的外交难题,这或许正是那一代人留给我们的遗产吧。像伍廷芳这样外交与法律皆通的人才,堪称清末民初各种类型政权的“国之重器”,得之何其幸。

反馈

落实课后延时服务 需多方合力

孙维国

贵报昨日社评《“校内免费晚托”是教育责任的延伸》读后,很受启发。“校内免费晚托”是落实课后延时服务的切实举措,这项工作在一些地方已经开始探索,比如南京全面推行“弹性放学”。据报道,一些地方实施“弹性放学”后,不少现实问题也随之而来,托管时间是否足够,托管时间内的学生生活质量如何保证、如何以差异化选择满足不同家长的现实需求等,仍待做出妥善安排。

在正式实施课后延时服务前,应当充分征求各方意见和建议,广泛发动社会各界出点子、想办法,尤其是把可能遇到的问题充分预估,做到未雨绸缪,提前准备,而非等到问题来了才去解决。

由于实施课后延时服务后,学校和老师的工作量将大幅增加,日常的教学工作已经让老师满负荷运转,如果仅仅依靠现有教师力量,显然难以长期承担课后延时服务的工作量。这就要求教育主管部门出台相应的措施,提供完善的服务,让老师能够合理分担课后延时服务的工作量。比如,可以适当收取一些费用,给予老师一定补贴。又如,招聘专职的课后延时服务老师,由老师负责课后延时服务后的工作。这样,既能有效减轻老师的工作,又能提高服务的质量,确保课后延时服务可持续进行下去。

民生无小事,民生存在于民众生活的细节中,实实在在,触手可及。小学实施课后延时服务,就是急民之所急、忧民之所忧,正因为如此,解决这一民生问题,就应当让民众看得见、摸得着。课后延时服务面临诸多现实难题,但并非不可解,把化解课后延时服务遇到的问题作为一项民生实事来抓,广泛动员社会组织、企业等社会各界力量,形成政府、社会、学校、家庭等多方合力,一定能把这件民生实事办好。



漫画/曹一

称英国四大律师学院。林肯律学院具有严格的校规,学生必须住在学院内攻读12个学期即3年的课程,学习方法以“模拟审判”和研析案例为主。伍廷芳在英国留学的三年期间,系统地学习了英美法系中的各门课程,而尤以刑法与国际法最为擅长,为其日后从事外交和法律改革奠定了坚实的基础。当代的法科学生都知道,英国法的学习可不是那么容易的,那些淹没在陈年判例中的法律规范,对于一个英语非母语的学习者来说,其困难可想而知。

多年以后,伍廷芳曾在《一个东方外交官眼中的美国》(曾译《美国观察记》)中,谈到“美国的礼仪规范”时,不意地提起他在英国学习时的情景,“我曾在伦敦林肯协会就读法律,那儿有一个供会的学生和成员使用的一流的法律图书馆,我几乎每天去那里钻研法律,老是坐在同一个安静的角落里。桌子对面的椅子通常被另一个法学学生占据,我们面对面坐了几个月,却未曾说过一句话。”寥寥数笔,给我们描绘的是一个“学霸”在林肯律学院时的学习图景。1877年1月,伍廷芳以优异的成绩从林肯律学院毕业,

了解中国近代史的人,一般都知道伍廷芳,因为在武昌起义后南北议和过程中,作为南方各省民军的全权代表,与北方唐绍仪、袁世凯等驰电往还,进行和平谈判的就是他。且在孙中山先生组建的南京临时政府中,伍廷芳还曾被任命为司法总长。只是和他所“服务”的南京临时政府一样,伍廷芳任职时间甚短,不到三个月就和整个临时政府一道集体辞职了。对于伍廷芳来说,法律的科班出身,加之在外交实践中的长期浸淫,使他在这两个领域都独领风骚,游刃有余。从他的经历中我们可以看出,对于国家和其侨民来说,一个懂法律的外交官是非常重要的。

在十九世纪中叶以后赴欧美留学的学生中,大多学习实用科学,比如翻译家、教育家严复,在英国留学期间的竟是海军,研习法律等社会学科的可谓凤毛麟角,这可能与公派学生多以兴办洋务为主有关。伍廷芳则不同,他是“中国近代自费留学第一人”,所选的专业法律,也是当时的冷门。对举荐不感兴趣的伍廷芳,从圣保罗书院毕业后,即在香港高等审判厅谋得一份英文译员的职业,既有一定的社会地位,还有相当稳定的收入。不过,长期的译员生活,使他深切感受到法律在英国治理下的香港社会的重要,也使他认识到西方国家的繁荣与法治的密切关系。1867年6月,港英政府颁布了《维持社会秩序及风化条例》,赋予港督以公开招商开赌的权力。伍廷芳认为聚众赌博的合法化是对中国人的侮辱,遂上书港督,力陈奖励赌博决不为法律所允许,强烈要求收回成命。然而,区这一个法庭译员的上书,又怎能撼动港英政府呢。这次的经历使他萌生了赴英求学、研习法律以图强的想法。1874年,时年32岁的伍廷芳“奋发走英伦”,“习法律,开游学之先河”。

伍廷芳在英国林肯律学院学习法律,该院与内殿律学院、中殿律学院、格雷律学院并